

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Д/с № 20 «Петушок»

Клочкова Ю.Е.

Рассмотрено и принято
на педсовете

от «31» августа 2018 г.

протокол № 1

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Д/с № 20 «Петушок»
«31» августа 2018 г. № 75/3

Изменения и дополнения в Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Петушок» г.Альметьевска»

Внести в Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Петушок» г.Альметьевска» изменения и дополнения:

1. П.1.1.1. Пояснительная записка внести дополнения:

- обязательная часть Программы МБДОУ «Д/с №20 «Петушок» строится на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ее объем составляет 60% от ее общего объема; вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%;

- вариативная часть включает следующие разработанные самостоятельно программы: Авторское пособие по теме: «Использование художественного слова на прогулке с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Афанасьева С.Г.), авторская программа «Развитие мелкой моторики в условиях организации игровой деятельности» (воспитатель Симакова В.М.)

2. П.3.2. Перечень используемых программ в Организационном разделе внести изменения:

Образовательная область	Основные направления развития детей	Вид деятельности	Используемые программы, методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Морально-нравственные ценности Труд Безопасность	Обучение игре Социальное развитие Трудовое воспитание Хозяйственно-бытовой труд ОБЖ	Основная часть - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - «Мозаика-Синтез», 2016 - Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. - Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. - Л.В. Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» - «Мозаика-Синтез», 2007 Вариативная часть - Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного

			<p>движения» - ТЦ Сфера, 2014</p> <p>- Т.А Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» - ТЦ Сфера, 2011</p> <p>- Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - ТЦ Сфера, 2008</p> <p>- Т.Ф Саулина «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» - «Мозаика-Синтез», 2008</p>
Познавательное развитие	ФЭМП Окружающий мир	Сенсорное развитие ФЭМП Ознакомление с окружающим	<p>Основная часть</p> <p>- О.А. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» - «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>- О.А. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» – «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>- Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» – М.: Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>- Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» - ТЦ Сфера, 2016</p> <p>- В.П. Новикова « Математика в детском саду. Средняя группа»</p> <p>Вариативная часть</p> <p>- Е.В. Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» - ТЦ Сфера, 2016</p> <p>- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» - «Мозаика-Синтез», 2016</p>
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность Музыкальное воспитание	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Конструирование Музыкальное воспитание Театрализованная деятельность	<p>Основная часть</p> <p>- Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» - «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» - «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» - «Мозаика-Синтез», 2015</p> <p>- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>- Л.В. Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» - «Мозаика-Синтез», 2007</p> <p>Вариативная часть</p> <p>- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,</p>

<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Развитие речи Чтение художественной литературы</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой</p>	<p>2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001. - О.П. Радынова. Конспекты занятий и развлечений в 12 частях (2-х томах). – М., 2000. - О.П. Радынова «Мы слушаем музыку» комплект из 7 аудиокассет - М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет»; М., Творческий Центр «СФЕРА», 2006 г. - М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет»; М., Творческий Центр «СФЕРА», 2007г. Методическое обеспечение технологии М. Ю. Картушиной - Методическое обеспечение технологии Т. Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование»: Алексеева Л. Н. ,Тютюнникова Т. Э. «Музыканонаглядное Уч пособие «Музыка». – М.: АСТ, 1998. - Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. Спб., Композитор, 2004. - Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений «Этот удивительный ритм» И.Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство «Композитор Санкт Петербург» 2005 <p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. - М.В. Юдаева «Хрестоматия для подготовительной группы» - ОАО «Издательство «Высшая школа», 2016. - М.В. Юдаева «Хрестоматия для старшей группы» - ОАО «Издательство «Высшая школа», 2017. - Н. Михайлова «Большая хрестоматия любимых рассказов» - М.: Астрель:АСТ, 2007. <p>Вариативная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет» - М «Вентана-Граф», 2009. - О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 5-6 лет» - М «Вентана-Граф», 2009.
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Здоровый образ жизни движения</p>	<p>Физическая культура Основные</p>	<p>Основная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.

		движения Спортивн ые упражнен ия Спортивн ые игры Подвижн ые игры Физкульт урно- оздоровит ельная работа Культурн о- гигиениче ские навыки	- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. - Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. Вариативная часть - Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» М.: Мозаика – Синтез, 2008. - М.Н. Кузнецова «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» - М: Айрис-пресс», 2007. - Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова «Занятия физической культурой в ДОУ» - Москва, 2005. - И.В.Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова «Здоровьесберегающие технологии» - Москва, 2003. - Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье» - ТЦ Сфера,2008.
--	--	--	---

3.П.3.6. Учебный план вносятся изменения: комплектация ДОУ в 2018 - 2019 учебном году: из четырех групп 1 группы коррекционной направленности, 1 группа логопедической направленности, 2 группы общеразвивающей направленности.

Годовой учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.

	Возрастная категория детей			
Образовательная деятельность	Разновозрастная компенсирующая группа (ЗПР)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа (логопедическая) (6-7 лет)
Образовательная деятельность				
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	15 старшая подгруппа 13 средняя подгруппа	13	15	15
Продолжительность ОД	до 25 мин. старшая подгруппа до 20 мин. средняя подгруппа	до 25 минут	до 30 минут	до 30 минут
Форма организации ОД	подгрупповые	подгрупповые фронтальные	подгрупповые фронтальные	подгрупповые фронтальные
Перерыв между ОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Комментарии к проведению ОД	проводятся в первую и вторую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня	проводятся в первую и вторую половину дня

В соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в ДОУ организовано еженедельное обучение татарскому, родному и русскому языкам: в разновозрастной компенсирующей группе и средней группе в свободной форме в виде игровой

деятельности в режимных моментах, в старшей группе по подгруппам - 2 раза в неделю, в режимных моментах - 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группе по подгруппам -1 раз в неделю, в режимных моментах - 2 раза в неделю.